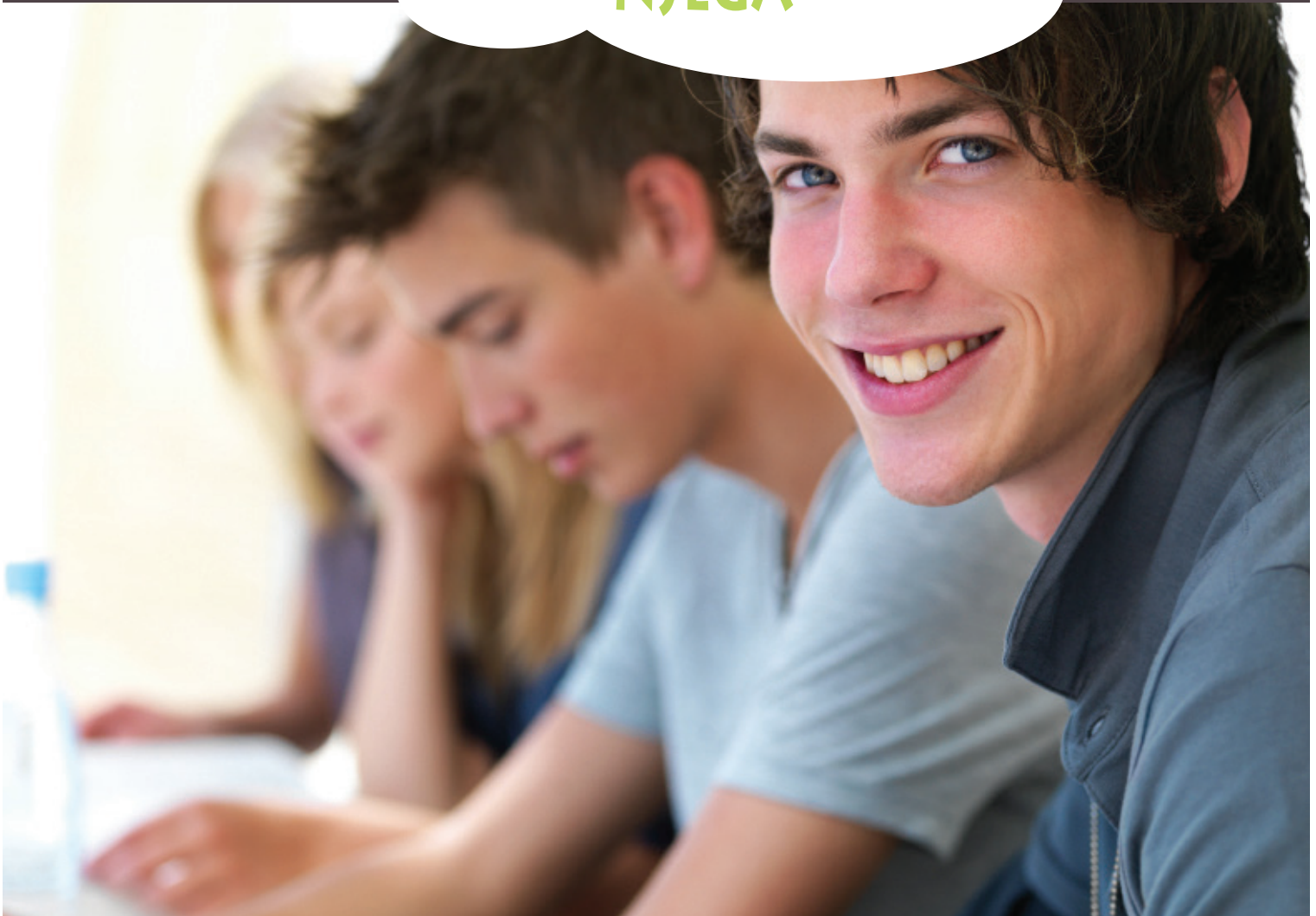




Ispitni katalog
u 2015./2016. školskoj godini

ZDRAVSTVENA NJEGA





Sadržaj

Uvod	5
1. Područja ispitivanja	6
2. Obrazovni ishodi	6
2.1. Opća načela zdravlja i njege	6
2.2. Zdravstvena njega – opća	6
2.3. Zdravstvena njega – specijalna u četvrtoj godini učenja	7
2.4. Zdravstvena njega kirurškoga bolesnika – opća	7
2.5. Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta	8
2.6. Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta	8
3. Struktura ispita	9
4. Tehnički opis ispita	10
4.1. Trajanje ispita	10
4.2. Izgled ispita i način rješavanja	10
4.3. Pribor	10
4.4. Zadatci iz modula Temeljne društvene znanosti u sestrinstvu, predmet Etika u sestrinstvu	10
5. Opis bodovanja	10
6. Primjer zadatka s detaljnim objašnjenjem	11
6.1. Primjer zadatka višestrukoga izbora	11
7. Priprema za ispit	11





Uvod

Ispitni katalog za ispit iz obvezatnih strukovnih modula za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege temeljni je dokument u kojemu se jasno opisuje što će se i na koji će se način ispitivati.

Ispitni katalog sadržava potrebne informacije i detaljna objašnjenja o obliku i sadržaju ispita. U ispitnome katalogu jasno je određeno što se od pristupnika očekuje u ispitu.

Ispitni katalog usklađen je s odobrenim Strukovnim kurikulumom za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege prema obvezatnim strukovnim modulima.

Ispitni katalog sadržava sljedeća poglavlja:

1. Područja ispitivanja
2. Obrazovni ishodi
3. Struktura ispita
4. Tehnički opis ispita
5. Opis bodovanja
6. Primjer zadatka s detaljnim objašnjenjem
7. Priprema za ispit.

U prvome i drugome poglavlju navedeno je što se ispituje u ispitu.

U prvome su poglavlju navedena područja ispitivanja, odnosno ključna znanja i vještine iz nastavnih predmeta obvezatnih strukovnih modula.

U drugome je poglavlju, kroz konkretne opise onoga za što je pristupnik sposoban, objašnjen način na koji će se provjeravati očekivana postignuća.

U trećemu, četvrtome i petome poglavlju objašnjeni su struktura i oblik ispita, vrsta zadatka te način rješavanja i vrednovanja zadatka.

U šestome je poglavlju primjer zadatka s detaljnim objašnjenjem.

U sedmome poglavlju objašnjen je način pripreme za ispit.



1. PODRUČJA ISPITIVANJA

Ispitom se provjerava razina usvojenosti nastavnih sadržaja i kompetencija pristupnika u skladu s općim načelima struke primijenjenima u radu sa zdravim i bolesnim pojedincem te razina usvojenosti algoritama intervencija u skladu sa standardima i kompetencijama iz obvezatnih strukovnih modula:

- temeljne društvene znanosti u sestinstvu (Etika u sestinstvu)
- javno zdravstvo i zdravstvena zaštita (Opća načela zdravlja i njege)
- sestrinska skrb (Zdravstvena njega – opća, Zdravstvena njega – specijalna u četvrtoj godini učenja, Zdravstvena njega kirurškoga bolesnika – opća, Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta, Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta).

2. OBRAZOVNI ISHODI

U ovome su poglavlju za svako područje ispitivanja određeni obrazovni ishodi, odnosno konkretni sadržaji koje je pristupnik usvojio i koje bi trebao biti sposoban primijeniti u provedbi zdravstvene njege.

Različita formulacija obrazovnih ishoda u odnosu na navedene obrazovne ishode u Strukovnome kurikulumu za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege proizlazi iz načina ispitivanja u obliku pisane provjere.

2.1. OPĆA NAČELA ZDRAVLJA I NJEGE

Pristupnik je usvojio i razumio nastavne sadržaje općih načela zdravlja i njege i sposoban je:

- objasniti osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest
- analizirati načela, mjere i razine zdravstvene zaštite
- razlikovati ustanove zdravstvene zaštite
- razlikovati osoblje zaposleno u ustanovama zdravstvene zaštite
- analizirati organizacijske modele zdravstvene njege
- analizirati potrebne uvjete za sprečavanje infekcija
- opisati smjernice pri pojavi intrahospitalnih infekcija
- razlikovati faze procesa zdravstvene njege.

2.2. ZDRAVSTVENA NJEGA – OPĆA

Pristupnik je usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njege – opće i sposoban je:

- procijeniti vitalne funkcije
- objasniti izmjerene vrijednosti i rezultate promatranja

- objasniti promjenu položaja tijela korisnika i način korištenja pomagala za kretanje
- opisati postupke kupanja, pranja kose i brijanja te toaletu usne šupljine nepokretnoga korisnika
- objasniti postupke sprečavanja i zbrinjavanja komplikacija zbog dugotrajnoga mirovanja
- razlikovati pravilan način zbrinjavanja čistoga i nečistoga rublja
- obrazložiti postupak sigurnoga hranjenja i unosa tekućine
- objasniti postupak primjene propisane terapije
- obrazložiti provedbu sestrinsko-medicinskih postupaka
- objasniti zbrinjavanje korisnika na temelju procjene njegovih osnovnih potreba poštujući njegovo dostojanstvo i sigurnost
- objasniti postupke u njezi umirućega i umrloga.

2.3. ZDRAVSTVENA NJEGA – SPECIJALNA U ČETVRTOJ GODINI UČENJA

Pristupnik je usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njege – specijalne i sposoban je:

- navesti organizaciju rada na klinici/odjelu za bolesti unutarnjih organa te zaraznih bolesti
- obrazložiti važnost promatranja i procjenu pri utvrđivanju zadovoljenja osnovnih potreba bolesnika oboljeloga od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti
- procijeniti stanje bolesnika oboljeloga od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti
- opisati provedbu dijagnostičkih postupaka i primjenu terapije u bolesnika oboljeloga od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti
- objasniti zbrinjavanje bolesnika s različitim

bolestima unutarnjih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti

- obrazložiti sestrinsku skrb za bolesnika oboljeloga od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti
- protumačiti postupke zdravstvene edukacije u skrbi za bolesnika oboljeloga od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti.

2.4. ZDRAVSTVENA NJEGA KIRURŠKOGA BOLESNIKA – OPĆA

Pristupnik je usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njege kirurškoga bolesnika – opće i sposoban je:

- navesti organizaciju rada na klinici/odjelu kirurgije
- analizirati postupke asepse i antiseptike te dezinfekcije i sterilizacije na kirurškome odjelu
- objasniti sestrinsku skrb prije i poslije operacije uvažavajući individualne potrebe bolesnika
- objasniti sestrinsku skrb za bolesnika tijekom anestezije
- objasniti zadaće medicinske sestre u pružanju hitne medicinske pomoći
- opisati pripremu bolesnika i pribora za transfuziju
- prepoznati nuspojave transfuzijskoga liječenja
- razlikovati vrste zavoja i njihovu svrhu
- opisati previjanje kirurške rane prema standardu
- objasniti prehranu kirurškoga bolesnika.

2.5. ZDRAVSTVENA NJEGA ZDRAVOGA DJETETA I ADOLESCENTA

Pristupnik je usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njege zdravoga djeteta i adolescenta i sposoban je:

- opisati povijesni pregled društvene brige o djetetu
- primijeniti protokol postupanja pri sumnji na zanemarivanje i zlostavljanje djeteta
- navesti mjere primarne prevencije u zdravstvenoj zaštiti djeteta
- objasniti razdoblja u razvoju djeteta i adolescenta
- opisati psihomotorni razvoj djeteta
- obrazložiti osobnu higijenu djeteta, previjanje i oblačenje
- objasniti osobitosti prirodne i umjetne prehrane
- povezati sigurnost djeteta s uređenjem njegova okoliša
- razlikovati primjerenu komunikaciju s obzirom na dob djeteta i adolescenta.

2.6. ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNOGA DJETETA I ADOLESCENTA

Pristupnik je usvojio i razumio nastavne sadržaje zdravstvene njege bolesnoga djeteta i adolescenta i sposoban je:

- opisati prijam djeteta u bolnicu i organizaciju zdravstvene njege
- opisati osobnu higijenu bolesnoga djeteta, previjanje i oblačenje
- objasniti specifičnosti prehrane bolesnoga djeteta
- procijeniti vitalne funkcije
- objasniti načine izvođenja osnovnih medicinsko-tehničkih zahvata
- opisati zdravstvenu njegu nedonoščeta

- objasniti sestrinsku skrb za dijete oboljelo od bolesti pojedinih organa i organskih sustava
- objasniti postupke zdravstvene edukacije roditelja čije je dijete oboljelo od bolesti pojedinih organa i organskih sustava.

3. STRUKTURA ISPITA

Udjeli područja ispitivanja u ispitu prikazani su u tablici 1.

Tablica 1. Udjeli područja ispitivanja

PODRUČJE ISPITIVANJA	UDIO U ISPITU
Opća načela zdravlja i njege	15 %
Zdravstvena njega – opća	20 %
Zdravstvena njega – specijalna u četvrtoj godini učenja	20 %
Zdravstvena njega kirurškoga bolesnika – opća	15 %
Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta	15 %
Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta	10 %
Etika u sestrinstvu	5 %

Ispit se sastoji od jedne cjeline i sadržava **60** zadataka zatvorenoga tipa.

4. TEHNIČKI OPIS ISPITA

4.1. TRAJANJE ISPITA

Ispit traje ukupno **70** minuta bez stanke. Pristupnik može sam rasporediti vrijeme za rješavanje ispita.

4.2. IZGLED ISPITA I NAČIN RJEŠAVANJA

Pristupnici dobivaju sigurnosnu vrećicu u kojoj je ispitna knjižica i list za odgovore. Od pristupnika se očekuje da pažljivo pročitaju upute koje će slijediti tijekom rješavanja ispita. Čitanje ovih uputa je bitno jer je u njima naznačen i način označavanja točnih odgovora. Zadatke zatvorenoga tipa (višestrukoga izbora) pristupnici rješavaju označavanjem slova točnoga odgovora među ponuđenima. Slova točnoga odgovora označavaju se znakom X. Ako pristupnik označi više od jednoga odgovora za pojedini zadatak, taj će se zadatak bodovati s 0 (nula) bodova bez obzira na to što je među označenima i točan odgovor.

4.3. PRIBOR

Tijekom pisanja ispita dopušteno je upotrebljavati **kemijsku olovku** kojom se piše **plavom ili crnom bojom**.

4.4. ZADATCI IZ MODULA TEMELJNE DRUŠTVENE ZNANOSTI U SESTRINSTVU, PREDMET ETIKA U SESTRINSTVU

Na kraju ispitne knjižice nalaze se tri dodatna zadatka iz predmeta Etika u sestrinstvu. Odgovori se neće bodovati i neće utjecati na ukupnu prolaznost pristupnika. Svrha je tih zadataka provjeriti sadržaj predmeta Etika u sestrinstvu.

5. OPIS BODOVANJA

Vrednovanje ispita

Svaki točno označen odgovor (u zadatku višestrukoga izbora) donosi jedan bod.



6. PRIMJER ZADATKA S DETALJNIM OBJAŠNENJEM

U ovome je poglavlju naveden primjer zadatka. Uz primjer zadatka ponuđen je opis te vrste zadatka, točan odgovor, obrazovni ishod koji se tim konkretnim zadatkom ispituje te način bodovanja.

6.1. PRIMJER ZADATKA VIŠESTRUKOGA IZBORA

Zadatak višestrukoga izbora sastoji se od **upute** (u kojoj je opisan način rješavanja zadatka i koja je zajednička za sve zadatke toga tipa u nizu), **osnove** (u kojoj je postavljen zadatak) te **četiriju ponuđenih odgovora** od kojih je jedan točan.

U sljedećemu zadatku od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan. Točan odgovor morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Koje je obilježje značajno za uzročnika intrahospitalnih infekcija?

- A. endemičnost
- B. infektivnost
- C. manifestnost
- D. rezistentnost

TOČAN ODGOVOR: D

OBRAZOVNI ISHOD: opisati smjernice pri pojavi intrahospitalnih infekcija

Nastavni predmet: Opća načela zdravlja i njega

BODOVANJE:

1 bod – točan odgovor

0 bodova – netočan odgovor ili ako je označeno više odgovora

7. PRIPREMA ZA ISPIT

Ispit obuhvaća gradivo koje se redovitim učenjem obradi do kraja četvrte godine u srednjoškolskome programu medicinskih škola.

Popis obrazovnih ishoda za svako područje ispitivanja pristupnicima može služiti za provjeru usvojenoga znanja.

Literatura za pripremu ispita su udžbenici propisani i odobreni od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 2015./ 2016. školsku godinu.

1. Prlić, N.: Etika u sestinstvu, udžbenik za 3. razred medicinske škole za zanimanje medicinska sestra opće njega/medicinski tehničar opće njega, Zagreb, Školska knjiga, 2014.
2. Prlić, N.: Opća načela zdravlja i njega, Zagreb, Školska knjiga, 2014.
3. Prlić, N.: Zdravstvena njega – opća, Zagreb, Školska knjiga, 2014.
4. Broz, Lj., Budisavljević, M., Franković, S.: Zdravstvena njega internističkih bolesnika, Zagreb, Školska knjiga, 2009.
5. Broz, Lj., Budisavljević, M., Franković, S., Not, T.: Zdravstvena njega neuroloških i infektivnih bolesnika te starijih osoba, Zagreb, Školska knjiga, 2005.
6. Prlić, N.: Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća, Zagreb, Školska knjiga, 2014.
7. Ilić, R., Ivsić, J., Malčić, I.: Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta, Zagreb, Školska knjiga, 2014.
8. Ilić, R., Malčić, I.: Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta, Zagreb, Školska knjiga, 2009.



Tijekom rješavanja zadataka pristupnici trebaju prepoznati oznake i kratice iz obvezatnih strukovnih modula za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege navedene u tablici 2.

Tablica 2. Oznake i kratice iz obvezatnih strukovnih modula za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

Oznake i kratice	Značenje
ABS	acidobazni status
ADA	Američko dijabetološko udruženje
APTV	aktivirano parcijalno tromboplastinsko vrijeme
ASO	antistreptolizinski titar
AST	aspartat-aminotransferaza
BKS	bijela krvna slika
BMI	<i>body mass index</i> (indeks tjelesne mase)
CKS	crvena krvna slika
CPK	kreatin fosfokinaza
CVK	centralni venski kateter
CVT	centralni venski tlak
CT	kompjutorizirana tomografija
EKG	elektrokardiografija
EMG	elektromiografija
GI	glikemički indeks
GUK/ŠUK	glukoza u krvi/šećer u krvi
ITM	idealna tjelesna masa
JKS	jedinica intenzivne koronarne skrbi
KG	krvna grupa
KKS	kompletna krvna slika
MR/MRI	magnetna rezonanca
PEF	<i>peak flow meter</i> – mjerач vršnoga protoka zraka
PET	pozitronska emisijska tomografija
PHD	patohistološka dijagnostika
PPD	purificirani proteinski derivat
PTCA	perkutana transluminalna koronarna angioplastika



PV	protrombinsko vrijeme
SE	sedimentacija eritrocita
STM	stvarna tjelesna masa
TSH	tireotropin
UZV	ultrazvuk
VC	vitalni kapacitet
sc	supkutano
im	intramuskularno
iv	intravenski
id	intradermalno
ik	intrakardijalno
il	intralumbalno
OGTT	Oralni glukoza tolerans test
HR	sintetski inzulin kratkoga djelovanja/ <i>human rapid</i>
HL	sintetski inzulin dugoga djelovanja/ <i>human long</i>

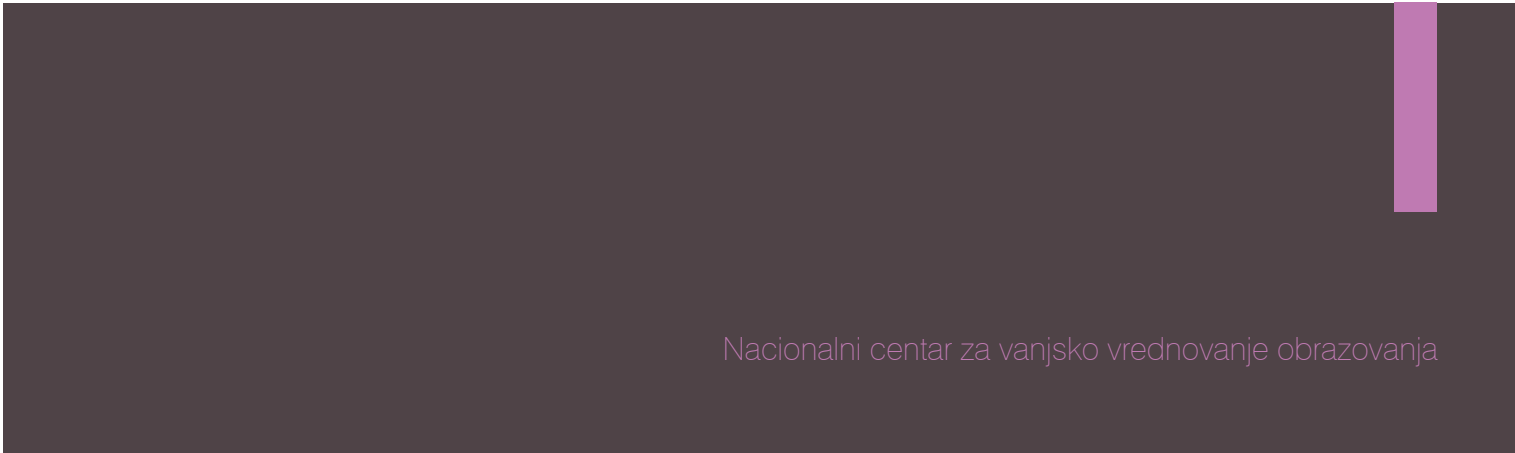




14







Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

